

Wewnątrzszkolny Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wiewiórczynie w roku szkolnym 2025/2026

1. Podstawa prawna.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. Założenia ogólne WSDZ.

Działania związane z doradztwem zawodowym to ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez szkołę, których celem jest przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz wspieranie ich w tym.

Działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) umożliwiają:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności,
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia.

3. Założenia główne WSDZ.

- Wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.
- Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
- Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska.
- Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- Ma charakter planowych działań (działania w ramach WSDZ nie mogą mieć charakteru doraźnego, sporadycznego, niezaplanowanego). Klasy VII, VIII objęte zostaną zajęciami grupowymi z doradztwa zawodowego. Klasy I - VI wiedzę z zakresu orientacji zawodowej zdobywają w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez nauczyciela doradztwa zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

4. Cele WSDZ:

Ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej,
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
- rozwijanie kompetencji transferowalnych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się.
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- aktualizacja wiedzy na temat ofert szkół ponadpodstawowych,
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

5. Metody i formy realizacji działań w ramach WSDZ

Formy działań realizowanych w ramach WSDZ mogą być uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne (instytucje rynku pracy, zakłady pracy, i in.).

Metody:

- mini wykład, pogadanki,
- metody aktywizujące – burza mózgów, dyskusja, mapa myśli,
- drama – inscenizacja, odgrywanie ról,
- kwestionariusz, ankiety, testy, wywiad,
- metody audiowizualne – prezentacje multimedialne, filmy, wykorzystanie Internetu jako narzędzia zdobywania informacji,
- metody wzmacniające – myślenie kreatywne, gry i zabawy
- projekty edukacyjne,

Formy pracy:

- Poradnictwo grupowe: zespołowe, zajęcia doradztwa (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np. poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowania kariery zawodowej i in.).
- Rynek edukacyjny i pracy: wizyty studyjne w szkołach ponadpodstawowych, obserwacje, wizyty w zakładach pracy, uczniowski wolontariat (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy (promowanie dobrych wzorców), spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w szkole), spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców (praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia), targi edukacyjne, zakłady pracy, instytucje rynku pracy i inne).
- Informacja edukacyjno-zawodowa: gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci informatorów, programów multimedialnych, tworzenie multimedialnych informacji dla uczniów, krzewienie samodzielnego pozyskiwania informacji (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.).
- Organizowanie konkurów, uroczystości i imprez.

6. Działalność nauczyciela doradztwa zawodowego.

Cele działania nauczyciela doradztwa zawodowego

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia (zawodu) oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
- Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
- Przygotowanie ucznia do roli pracownika (wolontariusza).
- Wprowadzenie młodszych uczniów w tematykę doradztwa zawodowego i kształtowanie ich świadomości edukacyjnej i zawodowej.

- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Pomoc wychowawcom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach godzin wychowawczych.
- Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

Zadania nauczyciela doradztwa zawodowego

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu do realizacji w ramach WSDZ.
- Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ.
- Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę.
- Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.

Współpraca z nauczycielami (radą pedagogiczną)

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły.
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyki i wychowawczego.
- Współpraca z wychowawcami poszczególnych klas – organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji, pedagogizacja rodziców.
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym – konsultacje poszczególnych uczniów u specjalistów.
- Organizowanie interdyscyplinarnej współpracy z innymi nauczycielami.
- Określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole, aktualizacja informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie szkoły.

Współpraca z rodzicami

- Prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- Umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji służących wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, prezentowanie doświadczenia zawodowego z poszczególnych obszarów zawodowych.
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.
- Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.
- Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

Współpraca z podmiotami w ramach WSDZ

- Praca nauczyciela doradztwa zawodowego.
- Praca nauczycieli, wychowawców, pracowników biblioteki, pedagoga i psychologa szkolnego, którzy w ramach współpracy z nauczycielem doradztwa zawodowego, realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godziny z wychowawcą, WOS-u, współuczestniczą w realizacji formy doradczej zwanej „rynkiem pracy” poprzez udział i współorganizowanie wycieczek do instytucji rynku pracy, na targi pracy, organizując spotkania z przedstawicielami zawodów.
- Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łasku, Powiatowy Urzędem Pracy w Łasku, Łaski Dom Kultury, Biblioteką Publiczną w Łasku .

7. Ewaluacja.

Ewaluacja WSDZ jest stałym elementem wdrażania działań doradczych w szkole, aby propozycje zajęć były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. W czasie realizacji zaplanowanych zadań ewaluacji będą regularnie poddawane efekty pracy doradczej. Ewaluacja pozwoli na analizowanie potrzeb uczniów, a w razie konieczności program będzie modyfikowany. W celu ewaluacji wykorzystane zostaną arkusze obserwacji zajęć, własne notatki, informacje pozyskane od uczniów, rodziców, partnerów zewnętrznych. Przeprowadzona ewaluacja programu ma służyć doskonaleniu pracy nauczyciela i ucznia oraz współpracy z rodzicami.

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wiewiórczynie w roku szkolnym 2024/2025

1. Podstawa prawna.

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) – § 5 ust. 1.

2. Charakterystyka programu.

Program realizacji doradztwa zawodowego to ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów poszczególnych klas pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

Przewidziane w programie działania związane z doradztwem zawodowym są powiązane z treściami kształcenia, co umożliwia uczniom dostrzeganie związków pomiędzy tym, czego się uczą, a swoją dalszą edukacją i przyszłą karierą zawodową. W kształtowaniu orientacji zawodowej w niniejszym programie ważną rolę odgrywa rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach podstawy programowej, tj. postaw kreatywności, przedsiębiorczości, innowacyjności i współpracy zespołowej.

W klasach I – VI szkoły podstawowej doradztwo realizowane jest w formie orientacji zawodowej w trakcie bieżącej pracy z uczniami lub przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców, doradców zawodowych, pedagoga lub psychologa.

W klasach VII i VIII szkoły podstawowej doradztwo zawodowe jest realizowane w formie osobnych zajęć, które mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego planowania kariery, podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, z uwzględnieniem ich zainteresowań i uzdolnień oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Treści zawarte w programie podzielone zostały na cztery moduły:

- 1) Poznawanie własnych zasobów.
- 2) Świat zawodów i rynek pracy.
- 3) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- 4) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.

Realizacja tych modułów pozwoli uczniom uzyskać podstawowe informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz umożliwi poznanie możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.

3. Cele programu.

Cel główny:

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

Cele preorientacji zawodowej dla oddziału przedszkolnego:

- wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,
- kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,
- stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Cele orientacji zawodowej w klasach I - III:

- wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,
- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji

Cele orientacji zawodowej w klasach IV - VI:

- poznawanie własnych zasobów,
- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy,
- kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Cele doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII:

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

4. Metody i formy realizacji działań programu doradztwa zawodowego zgodne z WSDZ.

Formy działań realizowane w ramach WSDZ mogą być adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i środowisko lokalnego (instytucje rynku pracy, zakłady pracy, i in.).

Metody:

- mini wykład, pogadanki,
- metody aktywizujące – burza mózgów, dyskusja, mapa myśli,
- drama – inscenizacja, odgrywanie ról,
- kwestionariusz, ankiety, testy, wywiad,
- metody audiowizualne – prezentacje multimedialne, filmy, wykorzystanie Internetu jako narzędzia zdobywania informacji,
- metody wzmacniające – myślenie kreatywne, gry i zabawy
- projekty edukacyjne,

Formy pracy:

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
- zajęcia: z wychowawcą, przedmiotowe, dodatkowe
- wolontariat,
- konkursy, uroczystości i imprezy,
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
- spotkania z ekspertami,
- wycieczki zawodoznawcze,
- spotkania z rodzicami,
- rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli),
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

5. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole są kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, rodziców, nauczycieli.

1) Dla oddziału przedszkolnego

W oddziale przedszkolnym doradztwo realizowane jest w formie preorientacji zawodowej na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego (§3 pkt 1 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Działania związane z realizacją preorientacji zawodowej i doradztwa zawodowego skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego wg MEN	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji działań
Do uczniów: 1) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci; 2) realizacja treści nauczania z treściami programowymi preorientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w trakcie bieżącej pracy z dziećmi; 3) organizacja konkursów; 4) prowadzenie zajęć dodatkowych; 5) organizowanie kącików tematycznych; 6) kontakt z rodzicami w kontekście wykonywanego przez nich zawodu oraz możliwości zaproszenia oddziału do ich miejsca pracy; 7) organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (np. strażak, policjant, pielęgniarka, leśniczy, burmistrz, starosta, sprzedawca, itp.) i ciekawymi ludźmi; 8) organizowanie uroczystości i imprez; 9) promowanie idei wolontariatu; Do rodziców: 1) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, np. poprzez stronę internetową szkoły i dziennik elektroniczny. 2) przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	1. Poznanie siebie Dziecko: 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; 2. Świat zawodów i rynek pracy Dziecko: 2.1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; 2.3. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...); 2.4. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej; 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Dziecko:	Nauczyciel oddziału przedszkolnego - przez cały rok, w trakcie bieżącej pracy z uczniami. Psycholog, pedagog prowadzi zajęcia i warsztaty – w zależności od potrzeb przez cały rok szkolny.

Do nauczycieli, wychowawców, specjalistów: 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności realizowania doradztwa zawodowego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami; 2) udostępnianie zasobów z obszaru DZ, np. poprzez stronę internetową szkoły; 3) umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego; 4) organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy, 5) organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy, 6) wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego	3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej); 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Dziecko: 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać; 4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; 4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy).	
---	--	--

2) Dla klas I–III

W klasach I – III szkoły podstawowej doradztwo zawodowe realizowane jest w formie orientacji zawodowej na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Działania związane z realizacją orientacji zawodowej skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli - przykłady	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego wg MEN	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji działań
1) badanie zapotrzebowania na działania doradcze w klasie – określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; 2) realizacja treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w trakcie bieżącej pracy z uczniami; 3) współpraca wychowawców klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; 4) organizacja konkursów; 5) prowadzenie kół zainteresowań oraz zajęć dodatkowych; 6) organizowanie kącików, wystaw o tematyce edukacyjno-zawodowej;	1. Poznanie siebie Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizują treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego. Przygotowują uczniów do udziału w konkursach, prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe, organizują w sali kąciki zainteresowań o tematyce edukacyjno-zawodowej - przez cały rok szkolny, w trakcie bieżącej pracy z uczniami. Rozpoznaje i wspiera

7) współpraca nauczyciela doradztwa zawodowego z innymi nauczycielami i specjalistami – udzielanie porad i konsultacji indywidualnych; 8) kontakt z rodzicami w kontekście wykonywanego przez nich zawodu oraz możliwości zaproszenia klas do ich miejsca pracy; 9) organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (zgodnie z realizowanymi treściami podstawy programowej); 10) organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy; 11) programy i projekty edukacyjne – wzmacnianie postawy samodzielności i odpowiedzialności uczniów; 12) organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (np. np. strażak, policjant, pielęgniarka, leśniczy, burmistrz, starosta, sprzedawca, itp.) i ciekawymi ludźmi; 13) promowanie idei wolontariatu; 14) angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły. Do rodziców: 1) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, np. poprzez stronę internetową szkoły i dziennik elektroniczny. 2) przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach. Do nauczycieli, wychowawców, specjalistów: 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego 2) udostępnianie zasobów z obszaru DZ, np. poprzez stronę internetową szkoły; 3) umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego; 4) organizowanie spotkań informacyjnych	2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie	uzdolnienia dzieci - przez cały rok szkolny. Psycholog, pedagog prowadzi zajęcia lub warsztaty z uczniami z umiejętności miękkich (komunikacji, zarządzania czasem, pracy w grupie. Nawiązuje kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Organizuje spotkania i konsultacje dla rodziców. – przez cały rok w zależności od potrzeb Doradca zawodowy współpracuje z nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym zgodnie z kalendarzem zadań doradcy. – w zależności od potrzeb. Bibliotekarz organizuje czytanie wierszy o zawodach dla najmłodszych uczniów, konkursy dla klas I-III w trakcie roku szkolnego. Pielęgniarka współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie działań związanych z doradztwem (organizuje spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo, kształtowania właściwych nawyków, udziela informacji zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów) - przez cały rok szkolny.
---	--	--

z przedstawicielami instytucji rynku pracy, 5) organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy, 6) wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego; 7) prezentowanie działań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na posiedzeniach Rady Pedagogicznej	podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	
---	---	--

3) Dla klas IV–VI

W klasach IV – VI doradztwo realizowane jest w formie orientacji zawodowej na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Działania związane z realizacją orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli - przykłady	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego wg MEN	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji działań
Do uczniów: 1) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; 2) realizacja treści programowych doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych; 3) prowadzenie lekcji wychowawczych obejmujących tematykę orientacji zawodowej uczniów; 4) współpraca z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; 5) udział w wycieczkach; 6) włączanie się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty); 7) współpraca z rodzicami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; 8) włączanie w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej; 9) wskazywanie uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu; 10) warsztaty z psychologiem lub pedagogiem i uczniów doskonalące umiejętności	1. Poznawanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. 2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3 podaje czynniki wpływające na	Nauczyciel - realizacja treści programowych doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych. Przygotowanie uczniów do konkursów, uroczystości, imprez, itp. – przez cały rok szkolny. Rozpoznaje i wspiera uzdolnienia dzieci - przez cały rok szkolny. Psycholog, pedagog prowadzi zajęcia i warsztaty z uczniami z umiejętności miękkich (np. komunikacji, zarządzania czasem, pracy w grupie, nawiązywanie relacji, rozwiązywanie konfliktów). Nawiązuje kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Organizuje spotkania i konsultacje dla rodziców. – prze cały rok w zależności

w zakresie komunikacji interpersonalnej, współdziałania w grupie, radzenia sobie ze stresem; 11) organizowanie dla uczniów spotkań z pielęgniarką szkolną dotyczących dbania o zdrowie i bezpieczeństwa oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów; 12) umożliwienie poznania i współdziałania z organizacjami pozarządowymi, np. w formie wolontariatu (w kontekście poznawania różnych zawodów i dziedzin, jakimi zajmują się inni), 13) spotkania z ciekawymi ludźmi z różnych sektorów, np.: bezpieczeństwa i ratownictwa, działań strażniczych, edukacji, ekologii i zrównoważonego rozwoju, ekonomii społecznej i rynku pracy, kultury i historii, mediów, nauki i techniki, nowych technologii, ochrony zdrowia, polityki społecznej, rozwoju lokalnego, sportu i hobby. Do rodziców: 1) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, np. poprzez stronę internetową szkoły lub dziennik elektroniczny; 2) informowanie o targach edukacyjnych; 3) organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów; 4) przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach. Do nauczycieli, wychowawców, specjalistów: 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego 2) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, np. poprzez stronę internetową szkoły	wybory zawodowe; 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	od potrzeb Doradca zawodowy współpracuje z nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z DZ zgodnie z kalendarzem zadań doradcy. Bibliotekarz współpracuje z doradcą zawodowym, innymi nauczycielami i specjalistami, opracowuje i analizuje zasoby biblioteczne dotyczące DZ, włącza się w organizację i instytucje zewnętrzne projektów z zakresu doradztwa zawodowego - przez cały rok szkolny. Wychowawcy włącza na zajęciach z wychowawcą treści z zakresu orientacji zawodowej, organizuje kąciki zawodoznawcze, rozpoznaje i wspiera uzdolnienia dzieci - przez cały rok szkolny. Pielęgniarka współpracuje z doradcą zawodowym oraz n-ami i specjalistami w zakresie działań związanych z doradztwem (organizuje spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo, kształtowania właściwych nawyków, ważnych w kontekście zawodów) - w trakcie roku szkolnego.
--	--	---

4) Dla klas VII–VIII

W klasach VII i VIII doradztwo zawodowe jest realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli - przykłady	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego wg MEN	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji działań
Do uczniów: 1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym; 2) realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego; 3) konsultacje indywidualne z uczniami; 4) realizacja treści programowych doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych; 5) prowadzenie lekcji wychowawczych obejmujących tematykę DZ; 6) promowanie idei wolontariatu; 7) angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły; 8) organizowanie wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i DZ; 9) zorganizowanie Międzyszkolnego Sejmiku Samorządów Uczniowskich w Gminie Łask; 10) prowadzenie kół zainteresowań lub zajęć pozalekcyjnych; 11) angażowanie w organizację uroczystości i imprez szkolnych; 12) organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy; 13) informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych, o wydarzeniach takich jak targi edukacyjne; 14) organizowanie wycieczek; 15) umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowych poprzez np. strony internetowe; 16) organizowanie kącików zawodoznawczych; 17) udostępnianie materiałów multimedialnych ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych; 18) Udział uczniów w dniach otwartych lokalnych szkół ponadpodstawowych. 19) Organizacja spotkań uczniów klas VIII	1. Poznawanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb. 2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku	Nauczyciel - realizacja treści programowych DZ na lekcjach przedmiotowych. Przygotowanie uczniów do konkursów, uroczystości, imprez, wycieczek, wolontariatu, itp. – przez cały rok szkolny. Rozpoznaje i wspiera uzdolnienia dzieci - przez cały rok szkolny. Nauczyciel doradztwa zawodowego realizuje zajęcia z zakresu DZ oraz zajęcia związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uczniami klas VII i VIII, współpracuje z nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z DZ, planuje, koordynuje, monitoruje i dokonuje ewaluacji działań związanych z doradztwem, podejmowanych przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami, wspólnie z zespołem przygotowuje plan WSDZ, gromadzi i udostępnia zasoby związane z orientacją i doradztwem zawodowym) zgodnie z kalendarzem zadań doradcy.

z przedstawicielami szkół; 20) możliwość współdziałania z organizacjami pozarządowymi (np. w formie wolontariatu) w kontekście poznawania różnych zawodów i dziedzin, jakimi zajmują się inni, spotkania z ciekawymi ludźmi z różnych sektorów. Do rodziców: 1) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, np. poprzez stronę internetową szkoły lub dziennik elektroniczny; 2) informowanie o targach edukacyjnych; 3) organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów; 4) organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy; 5) organizowanie spotkań informacyjno – doradczych z doradcą zawodowym w szkole. Do nauczycieli, wychowawców, specjalistów: 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego 2) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, np. poprzez stronę internetową szkoły	pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7 dokonuje autoprezentacji; 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy. 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki	Psycholog, pedagog prowadzi zajęcia i warsztaty z uczniami z umiejętnościami miękkich (np. komunikacji, zarządzania czasem, pracy w grupie, nawiązywanie relacji, rozwiązywanie konfliktów). Nawiązuje kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Organizuje spotkania i konsultacje dla rodziców. – prze cały rok w zależności od potrzeb Bibliotekarz współpracuje z nauczycielem doradztwa zawodowego, innymi nauczycielami i specjalistami, opracowuje i analizuje zasoby biblioteczne dotyczące DZ, włącza się w organizację i instytucje zewnętrzne projektów z zakresu DZ - przez cały rok szkolny. Wychowawca włącza na zajęciach z wychowawcą treści z zakresu orientacji zawodowej, rozpoznaje i wspiera uzdolnienia dzieci - przez cały rok szkolny. Współpracują z innymi szkołami w zakresie wspólnej organizacji różnych przedsięwzięć np. organizuje spotkania w kl. VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych – maj, czerwiec. Pielęgniarka :organizacja spotkań dotyczących dbania o zdrowie i bezpieczeństwo,
---	---	---

	edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	kształtowania właściwych nawyków, udzielanie informacji zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów) w trakcie roku szkolnego.
--	---	---

6. Propozycja tematów zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII.

Klasa VII – 10 godzin.

Lp.	Zawodowy start – czyli poznając siebie poznaję świat.
1	Doradca zawodowy. Kto to taki?
2	Moje zainteresowania, w czym jestem dobry/dobra ? Jak rozwijać swoje kompetencje?
3	Poznaję siebie. Wszyscy jesteśmy zdolni.
4	Jakie jest moje "ja" ?
5	Jaki jest typ mojej osobowości zawodowej?
6	Kompetencje miękkie. Jakie są moje kompetencje ?
7	Jak widzą mnie inni.
8	Mapa karier- poznaje zawody.
9	Co może mi przeszkodzić w realizacji marzeń ?
10	Zgadnij jaki to zawód?

Klasa VIII – 10 godzin.

Lp.	Mieć dobry start.
1	Marzenia do spełnienia. Jak stawiać sobie cele ?
2	Rynek pracy.
3	Moje wartości. Praca jako wartość.
4	Zawody dziś, jutro i pojutrze.
5	Przewidzieć przyszłość trendy na rynku pracy.
6	Szkoła podstawowa i co dalej ? Moja edukacyjna przygoda.
7	Zakręcona biografia, co przyniesie życie.
8	Jak wybrać szkołę?
9	Co może mi przeszkodzić w realizacji marzeń ?
10	Mój wymarzony zawód. Mam szansę na sukces !

Kompetencje kluczowe rozwijane w obszarze doradztwa zawodowego:

- Kompetencje informatyczne (KI)
- Umiejętność uczenia się (KU)
- Kompetencje społeczne i obywatelskie (KSO)
- Inicjatywność i przedsiębiorczość (KIP)
- Świadomość i ekspresja kulturalna (KSEK)

7. Harmonogram realizacji programu doradztwa zawodowego.

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Zaopiniowanie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wiewiórczynie w rok szkolny 2025/2026.	Do końca września 2025 r.	Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna
2	Przeprowadzenie cyklu 10 zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII.	Cały rok szkolny	nauczyciel doradztwa zawodowego
3	Prowadzenie lekcji wychowawczych w klasach I – VIII obejmujących tematykę orientacji zawodowej uczniów.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I – VIII
4	Realizacja treści programowych doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów
5	Organizowanie konkursów, olimpiad, zawodów sportowych, imprez szkolnych wspierających rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
6	Gromadzenie, aktualizacja oraz udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.	Cały rok szkolny	nauczyciel doradztwa zawodowego, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele,
7	Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.	Według potrzeb	nauczyciel doradztwa zawodowego, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele,
8	Współpraca wychowawców ze specjalistami.	Cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wychowawcy

9	Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację WSDZ (PPP w Łasku, Łaski Dom Kultury, Powiatowy Urząd Pracy w Łasku, Biblioteka Publiczna w Łasku)	Cały rok szkolny, według potrzeb	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz
10	Wizyty zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wychowawcy, bibliotekarz
11	Rozwijanie aktywności uczniów w ramach Samorządu szkolnego	Cały rok szkolny	opiekunowie SU
12	Informowanie o targach edukacyjnych i dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych.	Marzec - maj	nauczyciele, specjaliści
13	Koordynowanie udziału uczniów w dniach otwartych lokalnych szkół ponadpodstawowych. Organizacja spotkań uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół.	Marzec - maj	wychowawcy, pedagog, psycholog
14	Psychoedukacja rodziców w obszarze DZ, informowanie o przebiegu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	Cały rok	wychowawcy
15	Wspieranie nauczycieli w działaniach doradczych poprzez udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami	Cały rok szkolny	nauczyciel doradztwa zawodowego, specjaliści,

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

8. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Szkoły ponadpodstawowe,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łasku,
- Powiatowy Urząd Pracy w Łasku,
- Łaski Dom Kultury,
- Biblioteka Publiczna w Łasku,
- Fundacja Katalyst Education - MAPA KARIER(zasoby internetowe)

Szkoła może także pozyskać innych współpracowników. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być angażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

9. Ewaluacja programu.

W celu ewaluacji wykorzystane zostaną arkusze obserwacji zajęć, własne notatki, informacje pozyskane od uczniów, rodziców, partnerów zewnętrznych. Na podstawie wyżej wymienionych danych nauczyciel doradztwa zawodowego sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi Szkoły oraz Radzie Pedagogicznej pod koniec roku szkolnego.

Program Realizacji Doradztwa Zawodowego sporządził:

.....

Program Realizacji Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wiewiórczynie na rok szkolny 2025/2026 został pozytywnie / negatywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr IX /2025/2026 z dn. 10.09.2025 r.